

STRUMENTI DEL METODO ANALOGICO  
DI  
CAMILLO BORTOLATO  
(insegnante, pedagogista e ideatore del metodo  
analogico)

# LA LINEA DEL 20



La linea del 20 consente di operare da subito entro il 20 svolgendo addizioni e sottrazioni, che prima di essere algoritmi della disciplina sono azioni della vita quotidiana che hanno il semplice significato di «aggiungere» e «togliere».

Gli alunni riconoscono lo strumento come rappresentazione delle proprie mani e non occorrono spiegazioni, perché sono proprio le mani lo strumento naturale che ha permesso l'evoluzione del calcolo mentale.

Nel testo, accanto a una breve guida al quaderno operativo, viene presentato un itinerario didattico completo per lo svolgimento del programma di classe prima comprendendo le abilità di calcolo e i problemi aritmetici, sempre secondo il metodo analogico.

La linea del 20 è consigliata in particolare per gli alunni in difficoltà nel calcolo a mente e si rivela molto utile con quelli ipovedenti o ipoacusici, oltre che con alunni stranieri con difficoltà linguistiche

# LA LINEA DEL 100

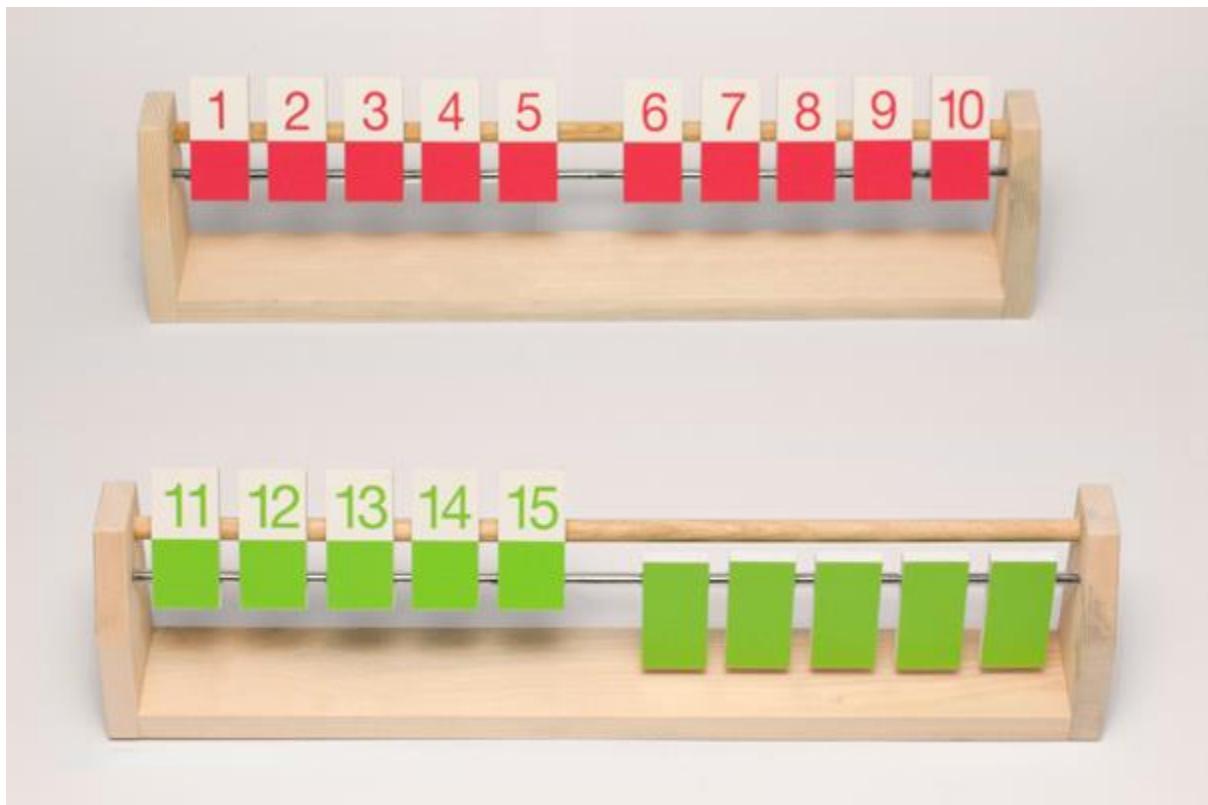
Lo strumento è un «calcolatore analogico» paragonabile a un armadio con dieci ripiani. Facendo scorrere le asticelle lateralmente, l'alunno può eseguire da subito addizioni e sottrazioni e comprendere immediatamente il senso della moltiplicazione e della divisione.





## STRUMENTO DELLE TABELLINE

Questo strumento, completo di 8 schede, permette di apprendere l'uso delle tabelline in modo ancora più semplice e immediato, sfruttando l'approccio spontaneo del metodo analogico. Gli esercizi da svolgere con lo strumento esercizi sono basati su associazioni visivo-foniche facilitanti, in cui assumono un ruolo fondamentale le immagini e le parole "gancio

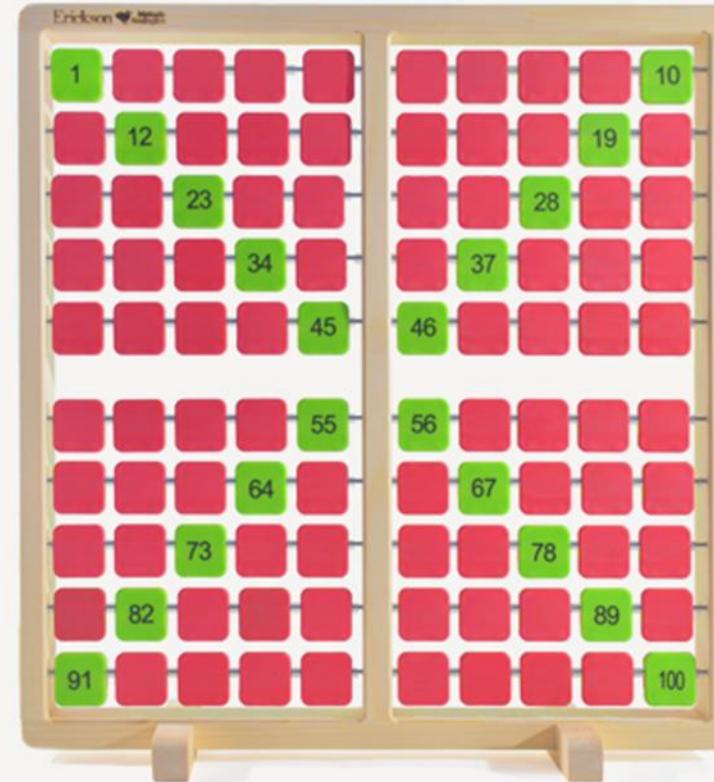


### LA LINEA DEL 20 MAXI

La linea del 20 MAXI è la versione ingrandita dello strumento La linea del 20, che i bambini utilizzano singolarmente e che l'insegnante può utilizzare per rendere più chiare le spiegazioni degli esercizi o per le esercitazioni con tutta la classe.

Questo maxistrumento (in legno e plastica - cm. 62x12x8) è un sussidio alternativo ai regoli colorati per apprendere i numeri e il calcolo nella scuola primaria e nelle attività di preparazione svolte nella scuola dell'infanzia

## La LINEA DEL 100 MAXI



- La linea del 100 MAXI è la versione ingrandita dello strumento La linea del 100, che i bambini utilizzano singolarmente e che l'insegnante può utilizzare per rendere più chiare le spiegazioni degli esercizi o per le esercitazioni con tutta la classe.
- Questo maxistrumento (in legno e plastica - cm. 62x62x3,5) è un «calcolatore analogico» paragonabile a un armadio con dieci ripiani. Utilizzandolo, l'alunno può eseguire da subito addizioni e sottrazioni e comprendere immediatamente il senso della moltiplicazione e della divisione.

## EQUIVALENZE



- Permette di superare lo scoglio delle equivalenze (lunghezza, peso, capacità) nella maniera più intuitiva e veloce. Spostando semplicemente il cursore giallo che funge da virgola si ottiene il risultato e si evita così un lungo processo di spiegazioni. Valido anche per esercizi sul sistema decimale di numerazione “h”, “da” ,“u”.
- Dimensioni: cm 60 x 10 x 5
- Materiali: legno e plastica

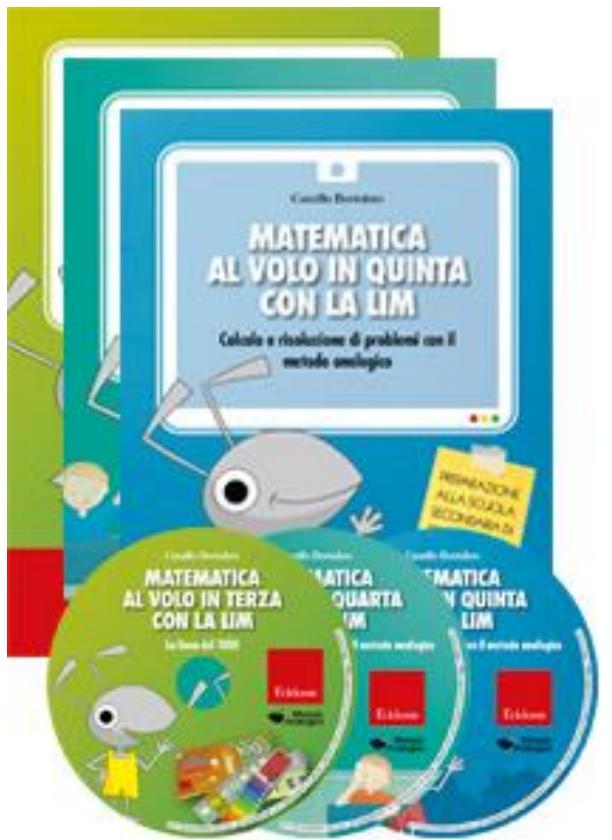
# PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA



Molti bambini, già nella scuola dell'infanzia, si avvicinano alla lettura da soli, attratti e incuriositi dal codice alfabetico.

Il cofanetto presenta due strumenti per agevolare questo apprendimento spontaneo, preservando il carattere di scoperta e di gioco:

- un Abecedario con delle lettere speciali, da leggere e scoprire tutte insieme;
- la Piccola storia di Pitti, con la quale il bambino, con le proprie strategie, può cimentarsi nelle prime esperienze di lettura, anche grazie all'aiuto della striscia speciale dell'alfabeto.



Matematica al volo in terza, in quarta e in quinta con la LIM  
(3 KIT: libro + CD-ROM)